

2014



**Centros de Integración
Juvenil, A.C.**

**Escala Diagnóstica de
Riesgos Laborales (EDRIL)**

Dr. Jesús Kumate Rodríguez
Presidente Honorario Vitalicio

Dr. Roberto Tapia Conyer
Presidente del Patronato Nacional

Sra. Kena Moreno
Fundadora de CIJ y Vicepresidenta Vitalicia del Patronato Nacional

Lic. Carmen Fernández Cáceres
Directora General

Dr. Ricardo Sánchez Huesca
Director General Adjunto Normativo

Dr. José Ángel Prado García
Director General Adjunto de Operación y Patronatos

Lic. Iván Rubén Rétiz Márquez
Director General Adjunto Administrativo

Coordinación General

Mtro. Alejandro Sánchez Guerrero
Director de Prevención

Coordinación Ejecutiva

Lic. Mario Alberto Osorio Santos
Subdirector de Prevención

Coordinación Técnica

Dra. Beatriz León Parra
*Jefa del Departamento de Modelos y
Tecnologías Preventivas*

Elaboración

Lic. Claudia Mejía Fernández
Lic. Alfredo Guerrero Muciño
Ps. Daniel Bogar Cielo Meléndez

Escala Diagnóstica de Riesgos Laborales (EDRIL)

- I. **Cómo citar:** Centros de Integración Juvenil. A. C. (2010). *Escala diagnóstica de riesgos laborales (EDRIL)*. CIJ. Dirección de Prevención. México.
- II. **Población:** Trabajadores (hombres y mujeres) de 18 a 65 años, de cualquier sector laboral.
- III. **Objetivo:** Identificar riesgos psicosociales asociados al consumo de drogas y prevalencia del uso/abuso de tabaco, alcohol y otras sustancias psicoactivas en el contexto laboral, a fin de diseñar intervenciones preventivas acordes a las características, necesidades y recursos de la población trabajadora.
- IV. **Descripción:**

Se trata de un instrumento diseñado exprefeso que tiene sus bases psicométricas y de constructo en pruebas validadas como la Escala de Ansiedad y Depresión de Goldberg, la Escala de Violencia e Índice de Severidad (EVIS), el Inventario de Violencia y Acoso Psicológico en el Trabajo (IVAPT-PANDO) y el Drug Use Screening Inventory (DUSI). Tiene 55 reactivos en total; cada uno en escala de medición nominal dicotómica y un complemento ordinal. Se integra por dos áreas que integran a su vez, cinco secciones:

Riesgos psicosociales:

- A: depresión
- B: estrés acumulado (burnout)
- C: violencia en la pareja
- D: acoso laboral (mobbing)

Prevalencia del consumo:

- E: epidemiología
 - Alcohol
 - Tabaco
 - Otras drogas

También incluye variables socio demográficas básicas (sexo, edad, ocupación, etc.) para identificar a la población participante; pueden variar en función de los objetivos.

Con la aplicación de este instrumento se obtienen dos puntuaciones. Cabe recordar que los resultados de cualquier tamizaje en prevención son **grupales**:

- 1) **Índice de Riesgo Específico (IRE):** puntaje obtenido en cada subescala (sección) entre el número de trabajadores que compone al grupo.
- 2) **Epidemiología:** frecuencias de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas (sección E).

V. Aplicación:

- Dispositivo: encuesta grupal.

- Coordinado por un especialista o promotor con entrenamiento.
- El aplicador entregará los cuestionarios y dará lectura a cada una de las preguntas para que los sujetos respondan el cuestionario de forma individual y en silencio.
- Abarca: una sesión de 15 a 30 minutos de duración (reportar en formato **Prev-1** del Sistema Integral de Información y Estadística de CIJ con la clave DTP en la columna de proyecto).
- Se intencionan condiciones ambientales y sociales que favorezcan la aplicación (lápices, iluminación, silencio, respeto, etc.).

Frente al grupo

- a) Se realiza saludo y presentación breve del aplicador (nombre, institución de procedencia y datos de contacto).
- b) Se menciona el objetivo de la encuesta: recopilar información para proporcionar servicios más acordes a las características y necesidades de la población.
- c) Se entrega el instrumento y se menciona el tiempo del que se dispone.
- d) No deben darse ejemplos ni frases que induzcan las respuestas.
- e) Se garantiza enfáticamente el carácter anónimo y confidencial de la información y se solicita la colaboración voluntaria de los participantes.

Instrucciones:

Para proceder a la lectura y respuesta del cuestionario, se recomienda dar las siguientes instrucciones:

- Yo (encuestador) daré lectura a cada una de las preguntas. Por favor, escuchen con atención y anoten la información que se les solicita en la primera sección (datos sociodemográficos).
- Sean honestos; recuerden que la información es confidencial y anónima. NO deje de responder ningún dato.
- En las siguientes secciones, piensen cómo se han sentido en los últimos seis meses y marquen con una "X" la respuesta que consideren más acorde a su experiencia. NO dejen ninguna pregunta sin responder y sólo elijan UNA opción en cada caso.

Al concluir la aplicación

- a) Una vez respondido el cuestionario por los participantes, se recogen y guardan inmediatamente en un lugar seguro (se sugiere usar un sobre o folder); sin revisar los datos de ningún instrumento.
- b) Se agradece la participación del grupo, mencionando lo que procederá con la información resultante (conferencias a trabajadores, talleres, capacitación, etc.).
- c) Se hace una breve despedida del grupo y, de ser posible, se repiten o escriben los datos de la institución de procedencia (teléfono, página web, e-mail, etc.).

- d) Asimismo, se agradece a las autoridades o contactos (directivos de la empresa, comités de seguridad e higiene, representantes sindicales, etc.) y se precisa lo que procederá con la información resultante, estableciendo acuerdos de trabajo.

V. Análisis:

Variables sociodemográficas

- Describen a la población de estudio.
- Sin puntuación ni calificación numérica.
- Arrojan frecuencias absolutas y relativas (%).
- Permiten cruces de variables (por ejemplo, sexo con grado de estudios, edad con estado civil, municipio con ocupación, etc.).
- Ver ejemplo en la tabla 1.

Variable	Frecuencias			
Sexo	Masculino (%)		Femenino (%)	
Edad	Promedio			
Estado civil	Soltero	Casado	Divorciado	Viudo
	%	%	%	%
Ocupación	Trabaja (%)		Estudia y trabaja (%)	
Estado y municipio	Incluir todos los que aparezcan (%)			
Nombre de la empresa	Sirve como etiqueta para identificar a la población desde el compilado de instrumentos			
Turno	Matutino (%)	Vespertino (%)	Nocturno (%)	Mixto (%)
Describe las actividades que realiza	Agregar los que aparezcan Ejemplo: Administrativos:_% Obreros:_% Servicios generales:_%			
Último grado de estudios	Poner los que aparezcan Ejemplo: Secundaria 60% Preparatoria 20% Licenciatura 20%			
Tabla 1: distribución de variables sociodemográficas.				

Riesgos

- Cuatro secciones de riesgos psicosociales asociados al consumo de drogas en el contexto laboral, que permitan calcular un Índice de Riesgo Específico (IRE).

Índice de Riesgo Específico (IRE):

Sección	Categoría	Reactivos	Puntuación
A	Depresión	(1-9)	0= Ausencia del problema De 1 a 3.0= Riesgo moderado De 3.1 a 9.0= Alto riesgo
B	Estrés acumulado (Burnout)	(10-16)	0= Ausencia del problema De 1 a 3.6= Riesgo moderado De 3.7 a 7.0= Alto riesgo
C	Violencia de pareja	(17-23)	0= Ausencia del problema De 1 a 3.6= Riesgo moderado De 3.7 a 7.0= Alto riesgo
D	Acoso laboral (Mobbing)	(24-38)	0= Ausencia del problema De 1 a 5.9= Riesgo moderado De 6.0 a 16.0= Alto riesgo

Ejemplo: Índice de riesgo específico
Sección B

		Sí	No	Puntuación
10	En mi trabajo me siento emocionalmente agotado	X 1		1
11	Me siento cansado cuando me levanto por las mañanas y tengo que enfrentarme a otro día		X	0
12	El trabajo diario es realmente una tensión para mí	X 1		1
13	Me siento agobiado por el trabajo	X 1		1
14	He perdido el entusiasmo por mi profesión		X	0
15	Me he vuelto más apático en mi trabajo		X	0
16	Dudo de la importancia de mi trabajo	X 1		1
				Total =4

Sumatoria de puntaje positivo= 4

Si hay 6 empleados se procede a realizar la sumatoria de puntajes de cada uno, y sacar el promedio para obtener el nivel de riesgo grupal.

Trabajador 1 = 4

Trabajador 2 = 5

Trabajador 4 = 3

Trabajador 5 = 6

Trabajador 6 = 2

20

20/6 = 3.3 = Riesgo moderado

Nota: Se puede apoyar con software como SPSS o Excel

Prevalencia de consumo (E: epidemiología):

La sección epidemiológica conformada por los reactivos del 39 al 55, se analiza por medio de frecuencias absolutas y relativas, para identificar el patrón de consumo y severidad por tipo de sustancia.

Sección	Categoría	Reactivos
E	Epidemiología: <ul style="list-style-type: none"> • Alcohol • Tabaco • Otras drogas 	(39-55)

Se concentra la frecuencia y el patrón de consumo del grupo por sustancia:

Ejemplo: Prevalencia de consumo

La empresa “Kid’s” cuenta con 12 empleados que reportan los siguientes datos en el uso de tabaco:

Tabla de frecuencias:

	Alguna vez en la vida		En el último año		En el último mes		¿Cuántas veces lo ha probado en su vida? (Si no lo ha hecho, deje este espacio en blanco)	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	1-4 veces	5 veces o más
He fumado tabaco								
No. de trabajadores	<u>8</u>	<u>4</u>	6	6	4	8	8	4

Una vez que se capturan los datos anteriores, se procede a obtener los porcentajes empleando una regla de tres:

Empleados que han fumado tabaco una vez en la vida = 8

$$12 \text{ empleados} = 100\% \quad X = 8 \times 100 = 800 \quad 800/12 = 66.6\%$$

$$8 \text{ empleados} = \underline{\quad X \quad}$$

Tabla de porcentajes:

	Alguna vez en la vida		En el último año		En el último mes		¿Cuántas veces lo ha probado en su vida? (Si no lo ha hecho, deje este espacio en blanco)	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	1-4 veces	5 veces o más
He fumado tabaco								
	66.6%	33.4%	50%	50%	66.6%	33.4%	66.6%	33.4%

Es recomendable presentar los datos en frecuencias relativas (%), tal como sigue:

El 66.6% de los empleados ha fumado tabaco alguna vez en su vida, 50% en el último año y 66.6% en el último mes. El 66.6% ha probado el tabaco de 1 a 4 veces mientras que el resto, ha fumado 5 veces o más en su vida.

Nota: Se puede apoyar con software como SPSS o Excel

VI. Informe de resultados

El formato de reporte para concentrar los resultados, deberá incluir los siguientes elementos conforme al manual de la American Psychological Association (APA, 2005):

- **Portada:** contiene el nombre de la empresa, logo, título, nombre de los asesores, lugar y fecha de presentación.
- **Resumen:** del programa de intervención en el centro de trabajo (una cuartilla máximo).
- **Índice:** con los capítulos, temas y subtemas que forman parte del programa de intervención.
- **Introducción:** presenta los antecedentes de la situación de interés, justificación, tema del programa de intervención, objetivos y una breve descripción sobre los contenidos y actividades de trabajo.
- **Método de intervención:** comprende la descripción de las estrategias de intervención, por lo que debe incluir la población objetivo, actividades de trabajo, recursos humanos, técnicos y materiales, etc.
- **Resultados:** en este apartado se incluye una síntesis de los datos e información obtenidos, así como tablas, gráficas y figuras que los ejemplifiquen.
- **Discusión:** valoración de las actividades realizadas, una interpretación de los resultados obtenidos, limitaciones y sugerencias.
- **Conclusiones:** es un resumen condensado de los puntos de mayor relevancia obtenidos durante el desarrollo del programa de intervención.
- **Recomendaciones:** puede incluir el planteamiento de políticas, estrategias y medidas de acción que pueden retomarse para mejorar el desarrollo del programa de intervención.
- **Referencias bibliográficas:** fuentes consultadas para el desarrollo del programa de intervención y la elaboración del informe.
- **Anexos:** incluye los instrumentos y documentos que han sido necesarios para el desarrollo del programa. Su objetivo es presentar información adicional importante, por ejemplo: planos de ubicación, cuestionarios, cronogramas, etc.

Centros de Integración Juvenil agradece su colaboración para responder este cuestionario. Le solicitamos que lea y conteste todas las preguntas con honestidad. La información que proporcione es anónima y confidencial y servirá para brindarle servicios más acordes a sus necesidades e intereses.

Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>	Edad:
Estado civil: Soltero (a) <input type="checkbox"/> Casado (a) <input type="checkbox"/> Divorciado (a) <input type="checkbox"/> Viudo (a) <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/>	
Ocupación: Trabaja <input type="checkbox"/> Estudia y trabaja <input type="checkbox"/>	
¿En qué estado vive?	
¿En qué municipio vive?	
Nombre de la empresa:	
Turno: Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Nocturno <input type="checkbox"/> Mixto <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar_____	
¿Describa qué puesto tiene?	
¿Cuál es su último grado de estudios?:	
Sin estudios <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Bachillerato, Carrera técnica o equivalente <input type="checkbox"/>	
Licenciatura o equivalente <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	

Instrucciones: Lea con atención las siguientes afirmaciones y marque con una “X” la opción que más se acerque a su experiencia y que haya sentido por más de dos semanas. Si la información no es clara, solicite apoyo.

SECCIÓN A

		Sí	No
1	¿Se ha sentido con poca energía?		
2	¿Ha perdido usted su interés por las cosas?		
3	¿Ha perdido la confianza en sí mismo?		
4	¿Se ha sentido usted desesperanzado, sin esperanzas?		
(Si hay respuestas afirmativas a cualquiera de las preguntas anteriores, continuar)			
5	¿Ha tenido dificultades para concentrarse?		
6	¿Ha perdido peso? (a causa de su falta de apetito)		
7	¿Se ha estado despertando demasiado temprano?		
8	¿Se ha sentido usted enlentecido?		
9	¿Cree usted que ha tenido tendencia a encontrarse peor por las mañanas?		

Instrucciones: Piense cómo se ha sentido los últimos 6 meses. Lea con atención las siguientes afirmaciones y marque con una “X” la opción que más se acerque a su experiencia. Si la información no es clara, solicite apoyo.

SECCIÓN B

		Sí	No
10	En mi trabajo me siento emocionalmente agotado		
11	Me siento cansado cuando me levanto por las mañanas y tengo que enfrentarme a otro día		
12	El trabajo diario es realmente una tensión para mí		

13	Me siento agobiado por el trabajo		
14	He perdido el entusiasmo por mi profesión		
15	Me he vuelto más apático en mi trabajo		
16	Dudo de la importancia de mi trabajo		

SECCIÓN C

	Mi pareja...	Sí	No
17	Me ha insultado		
18	Me menosprecia o humilla a solas o frente a otras personas		
19	Me ha amenazado con golpearme		
20	Me ha provocado daño físico con golpes u objetos		
21	Me ha exigido tener relaciones sexuales con él (ella)		
22	Me ha amenazado con irse con otra pareja		
23	Me ha controlado con no darme dinero o quitármelo		

SECCIÓN D

		Sí	No
24	Recibo ataques a mi reputación		
25	Han tratado de humillarme y ridiculizarme en público		
26	Recibo burlas, calumnias y difamaciones públicas		
27	Se me ignora o excluye de las reuniones de trabajo o en la toma de decisiones		
28	Se manipulan las situaciones de trabajo para hacerme caer en errores y después acusarme de negligencia o de ser un (a) mal trabajador		
29	Se extienden por la empresa rumores maliciosos o calumnias sobre mi persona		
30	Se desvalora mi trabajo y nunca se reconoce que haya hecho bien		
31	Se castigan mis errores o fallas más que al resto de los compañeros (as)		
32	Se me obstaculizan las posibilidades de comunicarme con compañeros de otras áreas		
33	Siento que se me impide expresarme		
34	Se me ataca verbalmente criticando los trabajos que realizo		
35	Se me rechaza en el trabajo (evitando contacto visual, con gestos, desdén, etc.)		
36	Se ignora mi presencia		
37	Tengo menos oportunidad de capacitarme o formarme adecuadamente que las que se ofrecen a otros compañeros		
38	Se bloquean o impiden las oportunidades que tengo de algún ascenso o mejora de trabajo		

Instrucciones: Lea con atención las siguientes preguntas y marque con una "X" la opción que más se asemeja a su experiencia. Si la pregunta no es clara, solicite apoyo.

SECCIÓN E

		Alguna vez en la vida	En el último año	En el último mes	¿Cuántas veces lo ha probado en su vida? (Si no lo ha hecho, deje este espacio en blanco)
39	He fumado tabaco	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
40	Fumo diariamente	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
41	He tomado al menos un vaso, copa o lata de bebidas con alcohol (cerveza, bebidas preparadas, vino, licores)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
42	Ha tomado tres o más vasos, copas o latas de bebidas con alcohol en una sola ocasión	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
43	He fumado marihuana	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
44	He tomado anfetaminas (Redotex, Ritalín, Esbelcaps, Tenuate; <i>anfetas, tachas, aceleradores</i>), sin que un médico las recetara	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
45	He usado cocaína o alguno de sus derivados (<i>crack, piedra, "basuco"</i>)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
46	He usado alucinógenos (hongos, peyote, mezcalina, LSD, <i>ácido, polvo de ángel</i>)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
47	He inhalado sustancias como <i>thinner</i> , activo, cemento, Resistol, PVC, pintura, gasolina, <i>sprays</i> , para "elevarte"	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
48	He usado tranquilizantes (Valium, Librium, Diacepam, Ativán, Rohiypnol; <i>Roche, reinas</i>), sin que un médico los recetara	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
49	He usado sedantes (barbitúricos, Ecuamil, Mandrax, <i>pastas</i>), sin que un médico los recetara	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
50	He usado metanfetaminas (<i>crystal, hielo</i>)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
51	He usado endorfinas (hormona del amor)...	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
52	He usado éxtasis (<i>tachas, XTC</i>)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
53	He usado heroína	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
54	Ha usado opiáceos (Nubain, Darvón, Demerol, Fentanyl; morfina, láudano, codeína, metadona, buprenorfina), sin que un médico lo recetara	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más
55	He usado alguna otra droga con el fin de elevarme	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> 1-4 veces <input type="checkbox"/> 5 veces o más

Gracias por su participación

Referencias bibliográficas

- American Psychological Association (2005). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. 2da edición (5ta en Inglés)
- Centros de Integración Juvenil (2014). *Validación de la Escala Diagnostica de Riesgos Laborales (EDRIL)*. Documento interno. Dirección de Prevención-Dirección de Investigación y Enseñanza. México: CIJ.
- Goldberg D, Bridges K, Duncan-innes P, Grayson D. (1993) Detecting anxiety and depression in general medical settings. Versión española.
- Pando, M., Aranda, C., Preciado, L. Franco, A. y Estrada, J. (2006). *Validez y confiabilidad del Inventario de Violencia y Acoso Psicológico en el Trabajo (IVAPT-PANDO)*. Enseñanza e Investigación en Psicología, 11, 319 - 332.
- Tarter R, Mezzich A., Kirisci L., Kaczynski N. (1994). *Reliability of the Drug Use Screening Inventory among adolescent alcoholics*. *Journal of Children and Adolescent Substance Abuse*. 3: 25-36 (versión en inglés). Díaz, B., González, J., García, R. (2006). *Adaptación del Drug Use Screening Inventory para su aplicación con adolescentes mexicanos*. Adicciones, 18, 197-210.
- Maslach, C., y Jackson, S. E. (1986). *The Maslach Burnout Inventory*. Manual (2nd ed.). Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Valdez-Santiago, R., Híjar-Medina, M., Salgado de Snyder, V., Rivera-Rivera, L., Ávila-Burgos, L. y Rojas, R. (2006). *Escala de violencia e índice de severidad*.